



NUOVA VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

ORDINANZA MINISTERIALE N° 172 DEL 4 DICEMBRE 2020
E LINEE GUIDA

IC IV STANZIALE
A.S. 2020-2021



VALENZA FORMATIVA DELLA VALUTAZIONE INDICAZIONI NAZIONALI 2012



Curricolo di Istituto --- Programmazione annuale



Le Indicazioni Nazionali - come declinate nel Curricolo di Istituto e nella programmazione annuale della singola classe - costituiscono il documento di riferimento principale per individuare e definire il repertorio degli obiettivi di apprendimento, oggetto della valutazione periodica e finale di ciascun alunno in ogni disciplina.



OBIETTIVI

Gli obiettivi descrivono manifestazioni dell'apprendimento in modo sufficientemente specifico ed esplicito da poter essere osservabili.



Gli **OBIETTIVI** contengono

SIA IL PROCESSO COGNITIVO

che gli alunni devono mettere in atto,

SIA IL CONTENUTO disciplinare

al quale l'azione si riferisce.



I LIVELLI DI APPRENDIMENTO

I docenti valutano, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento.


I LIVELLI SONO:


- AVANZATO
- INTERMEDIO
- BASE
- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



Nuova valutazione

UN GERMOGLIO, QUANDO CIÒ CHE STO STUDIANDO HA BISOGNO ANCORA DI TEMPO PER CONSOLIDARSI E CRESCERE

 → LIVELLO IN FASE DI PRIMA ACQUISIZIONE

 → LIVELLO BASE

 → LIVELLO INTERMEDIO

 → LIVELLO AVANZATO
@VIAGGIOPEDAGOGICO

UN BOCCIOLO, QUANDO CIÒ CHE STO STUDIANDO INIZIA A CONSOLIDARSI, MA HA BISOGNO ANCORA DI COSTANZA PER APRIRSI DEL TUTTO

UN FIORE, COMPLETO DI OGNI SUO PETALO, QUANDO CIÒ CHE STO STUDIANDO È PER ME CHIARO, COLORATO E FORTE

UN FIORE CON PICCOLI ALTRI FIORI E DIRAMAZIONI, PERCHÈ CIÒ CHE STO STUDIANDO È COSÌ SALDO IN ME DA POTERLO DIRAMARE IN DIVERSI AMBITI

Disegno e font
di @VIAGGIO
PEDAGOGICO



testo di @unamaestra cento
maestre



CRITERI



PER DESCRIVERE GLI APPRENDIMENTI SI UTILIZZANO I SEGUENTI CRITERI:

- AUTONOMIA
- CONTINUITÀ
- TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE (NOTA E NON NOTA)
- RISORSE MOBILITATE



CRITERI
DI
VALUTAZIONE



LIVELLI DI APPRENDIMENTO

DESCRIZIONE DEI LIVELLI:

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

BASE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità

INTERMEDIO

L' alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

AVANZATO

L' alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

SPIEGARE AI BAMBINI...



A CURA DI
A. PERNOLINO - A. D'APRILE

LE NUOVE LINEE GUIDA SULLA VALUTAZIONE SPIEGATE AI BAMBINI

ORDINANZA MINISTERIALE N.172 DEL 4 DICEMBRE 2020



OBIETTIVI E TRAGUARDI



SPIEGARE AI BAMBINI...

LE NUOVE LINEE GUIDA SULLA VALUTAZIONE
SPIEGATE AI BAMBINI
ORDINANZA MINISTERIALE N.172 DEL 4 DICEMBRE 2020



I LIVELLI



LE NUOVE LINEE GUIDA SULLA VALUTAZIONE
SPIEGATE AI BAMBINI
ORDINANZA MINISTERIALE N.172 DEL 4 DICEMBRE 2020

IN VIA
DI PRIMA
ACQUISIZIONE

PAOLINO
PORTA A TERMINE
UN COMPITO SE...



SPIEGARE AI BAMBINI...

LE NUOVE LINEE GUIDA SULLA VALUTAZIONE
SPIEGATE AI BAMBINI
ORDINANZA MINISTERIALE N.172 DEL 4 DICEMBRE 2020

BASE
PRIMO TIPO

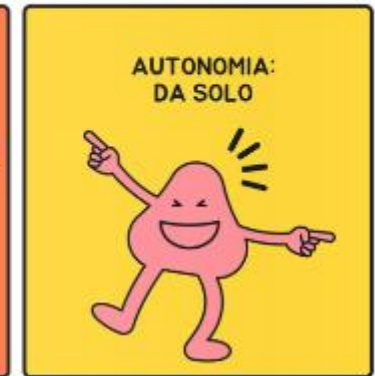


PAOLINO
PORTA A TERMINE
UN COMPITO SE...



LE NUOVE LINEE GUIDA SULLA VALUTAZIONE
SPIEGATE AI BAMBINI
ORDINANZA MINISTERIALE N.172 DEL 4 DICEMBRE 2020

BASE
SECONDO TIPO



PAOLINO
PORTA A TERMINE
UN COMPITO SE...



SPIEGARE AI BAMBINI...

LE NUOVE LINEE GUIDA SULLA VALUTAZIONE
SPIEGATE AI BAMBINI
ORDINANZA MINISTERIALE N.172 DEL 4 DICEMBRE 2020

INTERMEDIO
PRIMO TIPO



PAOLINO
PORTA A TERMINE
UN COMPITO SE...



LE NUOVE LINEE GUIDA SULLA VALUTAZIONE
SPIEGATE AI BAMBINI
ORDINANZA MINISTERIALE N.172 DEL 4 DICEMBRE 2020

INTERMEDIO
SECONDO TIPO



PAOLINO
PORTA A TERMINE
UN COMPITO...



SPIEGARE AI BAMBINI...

LE NUOVE LINEE GUIDA SULLA VALUTAZIONE
SPIEGATE AI BAMBINI
ORDINANZA MINISTERIALE N.172 DEL 4 DICEMBRE 2020

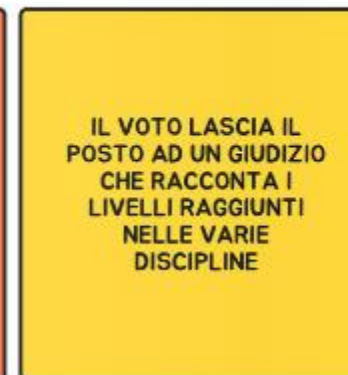
AVANZATO



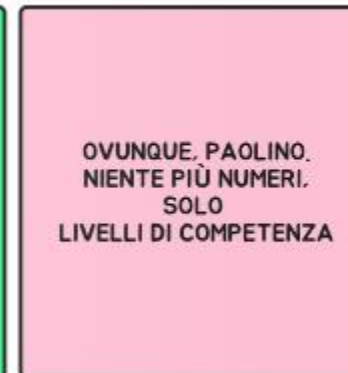
PAOLINO
PORTA A TERMINE
UN COMPITO...



LE NUOVE LINEE GUIDA SULLA VALUTAZIONE
SPIEGATE AI BAMBINI
ORDINANZA MINISTERIALE N.172 DEL 4 DICEMBRE 2020



E...
I VOTI?



RIFERIMENTI LINK UTILI

<https://www.flipsnack.com/icarerete/le-nuove-linee-guida-sulla-valutazione-spiegate-ai-bambini.html>

<https://www.istruzione.it/valutazione-scuola-primaria/index.html>